

HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Số: 201 /CV-KHVN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 20 tháng 8 năm 2018

Kính gửi: Thường trực Hội Khuyến học các tỉnh, thành phố

Thực hiện Quyết định số 89/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo đang phối hợp với Hội Khuyến học Việt Nam triển khai tổ chức xây dựng Bộ tiêu chí đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” để trình Chính phủ phê duyệt.

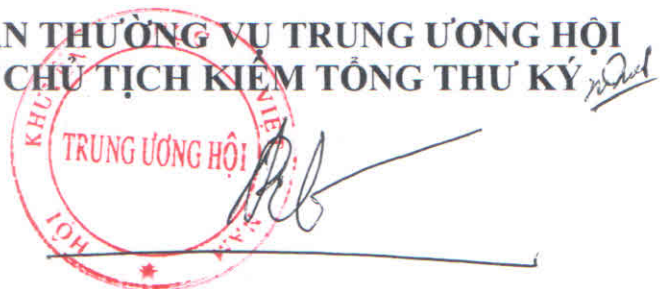
Trong khi chờ Chính phủ chính thức ban hành, Trung ương Hội gửi các tỉnh, thành Hội 03 Bộ tiêu chí đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp Trung ương, cấp tỉnh/huyện và cho các trường cao đẳng, đại học để nghiên cứu và thử nghiệm ở những nơi có thể vận dụng.

Mọi chi tiết cụ thể xin liên hệ với đ/c Phan Đăng Hùng, Trưởng Ban Phong trào (điện thoại 0913.347.697)

Nơi nhận:

- Hội KH các tỉnh, TP;
- Chủ tịch, các PCT (để b/c);
- Vụ GDTX, Bộ GD-ĐT (để phối hợp);
- Ban Chủ nhiệm ĐA 281;
- Lưu VP TW Hội.

**TM. BAN THƯỜNG VỤ TRUNG ƯƠNG HỘI
PHÓ CHỦ TỊCH KIỂM TÔNG THƯ KÝ**



GS.TS Phạm Tất Dong

BỘ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ “ĐƠN VỊ HỌC TẬP”
(Các cơ quan hành chính, sự nghiệp thuộc các Bộ, Ban, Ngành, Cục, Vụ, Viện...và Đoàn thể cấp Trung ương)
(Giai đoạn 2018 – 2020)

TIÊU CHÍ	CHỈ SỐ ĐÁNH GIÁ
Tiêu chí I: Điều kiện bảo đảm cho việc học tập thường xuyên, học tập suốt đời của các thành viên trong đơn vị	1. Cấp ủy Đảng và lãnh đạo đơn vị có chủ trương và kế hoạch triển khai việc học tập thường xuyên cho cán bộ, công chức, viên chức.
	2. Lãnh đạo đơn vị tạo điều kiện về thời gian, chế độ, cơ sở vật chất cho việc học tập tại nơi làm việc; khuyến khích học thường xuyên và tự học theo các chương trình về chuyên môn, nghiệp vụ để phát triển những năng lực cá nhân.
	3. Cá nhân trong đơn vị có đăng ký kế hoạch học tập nhằm nâng cao trình độ chuyên môn và kỹ năng sống. Tinh thần, thái độ, kết quả và tác động của học tập được coi là 1 chỉ tiêu đánh giá, bình xét đạt các danh hiệu thi đua của từng người trong cơ quan cuối năm.
	4. Đơn vị có Ban Khuyến học, tham mưu cho lãnh đạo về thực hiện kế hoạch học tập của đơn vị và có Quỹ khuyến học, khuyến tài để giúp đỡ những cán bộ, công chức gặp khó khăn bằng những khoản hỗ trợ vật chất thiết thực để họ được tham gia học hành thường xuyên.
Tiêu chí II Kết quả học tập của các thành viên trong đơn vị (Theo Quyết định 89/QĐ-TTg, ngày 9/1/2013)	1. 100% cán bộ, công chức, viên chức tham gia các chương trình nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ làm việc.
	2. 100% cán bộ, công chức, viên chức trong đơn vị biết ít nhất 1 ngoại ngữ (60% có trình độ ngoại ngữ bậc 3; 40% có trình độ bậc 2).
	3. 100% cán bộ, công chức giữ chức vụ quản lý - lãnh đạo được đào tạo, bồi dưỡng theo chương trình quy định.
	4. 90% thực hiện chế độ bồi dưỡng bắt buộc hàng năm.
Tiêu chí III Tác dụng, hiệu quả học tập suốt đời của các thành viên trong đơn vị	1. Đơn vị là tập thể đoàn kết, động viên, chia sẻ, giúp nhau trong công tác, trong học tập. Đơn vị là tập thể lao động tiên tiến.
	2. Hiệu quả, chất lượng của học tập thường xuyên được thể hiện rõ rệt qua kết quả, chất lượng công tác hàng năm của cơ quan.
	3. Tham gia phong trào khuyến học, khuyến tài ở địa bàn đơn vị làm việc. Gia đình các thành viên đạt danh hiệu “Gia đình học tập” nơi cư trú.

BỘ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ, CÔNG NHẬN “ĐƠN VỊ HỌC TẬP”

(Dùng cho cơ quan, đơn vị, tổ chức thuộc các Sở, Ban, Ngành
Đoàn thể cấp huyện, tỉnh) giai đoạn 2018 - 2020

TIÊU CHÍ	CHỈ SỐ ĐÁNH GIÁ
Tiêu chí I Điều kiện đảm bảo cho việc học tập thường xuyên, học tập suốt đời của các thành viên trong đơn vị	1. Cấp ủy Đảng và lãnh đạo đơn vị có chủ trương và kế hoạch triển khai việc học tập thường xuyên cho cán bộ, công chức, viên chức.
	2. Lãnh đạo đơn vị tạo điều kiện về thời gian, chế độ, cơ sở vật chất cho việc học tập tại nơi làm việc; khuyến khích học thường xuyên và tự học theo các chương trình về chuyên môn, nghiệp vụ để phát triển những năng lực cá nhân.
	3. Cá nhân trong đơn vị có đăng ký kế hoạch học tập nhằm nâng cao trình độ chuyên môn và kỹ năng sống. Tinh thần, thái độ, kết quả và tác động của học tập được coi là 1 chỉ tiêu trong đánh giá, bình xét đạt các danh hiệu thi đua của từng người trong cơ quan cuối năm.
	4. Đơn vị có Ban Khuyến học, Quỹ khuyến học, khuyến tài để tham mưu cho lãnh đạo về thực hiện kế hoạch học tập của đơn vị và giúp đỡ những cán bộ, công chức gặp khó khăn bằng những khoản hỗ trợ vật chất thiết thực để họ được tham gia học hành thường xuyên.
Tiêu chí II Kết quả học tập của các thành viên trong đơn vị	1. 100% thành viên trong đơn vị tham gia học tập và rèn luyện dưới nhiều hình thức, phương thức phù hợp được đơn vị xác nhận.
	2. 100% các thành viên trong đơn vị tham gia các chương trình học tập về tin học, ngoại ngữ, nghiệp vụ đáp ứng quy định và yêu cầu vị trí làm việc.
	3. Hàng năm 90% các thành viên trong đơn vị được nâng cao trình độ về ngoại ngữ - tin học – chuyên môn nghiệp vụ để làm việc có hiệu quả.
	4. Hàng năm tất cả các thành viên đơn vị tham gia các chương trình rèn luyện kỹ năng sống do cơ quan, đoàn thể xây dựng. Các kỹ năng sống được vận dụng và thực hành trong cuộc sống và trong công việc.
Tiêu chí III Tác dụng và hiệu quả học tập suốt đời của các thành viên trong đơn vị	1. Đơn vị là tập thể đoàn kết, động viên, chia sẻ, giúp nhau trong công tác, trong học tập.
	2. Hiệu quả, chất lượng của học tập thường xuyên được thể hiện rõ rệt qua kết quả công tác hàng năm của cơ quan. Đơn vị là tập thể lao động tiên tiến.
	3. Tham gia phong trào khuyến học, khuyến tài ở địa bàn đơn vị làm việc. Gia đình của các thành viên đạt danh hiệu “Gia đình học tập” nơi cư trú.

BỘ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ “ĐƠN VỊ HỌC TẬP”
(Dùng cho các khoa và tương đương thuộc các Trường Cao đẳng và Đại học)

TIÊU CHÍ	CHỈ SỐ ĐÁNH GIÁ
Tiêu chí I Điều kiện bảo đảm cho việc học tập suốt đời của các thành viên trong đơn vị	1. Đảng ủy và Ban Giám hiệu nhà trường có quyết định cụ thể về việc học tập bồi dưỡng cán bộ, giảng viên, nhân viên của toàn trường, tạo điều kiện để cán bộ giảng dạy, công chức, viên chức tham gia các đề tài, đề án nghiên cứu và học tập thường xuyên, học tập suốt đời. Lãnh đạo đơn vị triển khai các quyết định của nhà trường vào kế hoạch công tác của đơn vị mình.
	2. Cán bộ, nhân viên của đơn vị có đăng ký kế hoạch học tập chuyên môn, nghiệp vụ không chỉ theo chương trình nâng cao chất lượng nơi làm việc, mà còn cả chương trình đáp ứng nhu cầu, sở thích của từng người.
	3. Đơn vị có Ban Khuyến học để thúc đẩy, động viên và giúp lãnh đạo theo dõi, quản lý việc học tập suốt đời của các thành viên trong khoa (tương tự).
	4. Đơn vị có sự hỗ trợ thiết thực để giúp sinh viên nghèo vượt khó, động viên sinh viên có thành tích học tập xuất sắc và khuyến khích thành viên của mình, đạt thành tích trong học tập.
Tiêu chí II Kết quả học tập của các thành viên trong đơn vị	1. 100% cán bộ giảng dạy trong đơn vị thường xuyên cập nhật tri thức mới cho các bài giảng hoặc các giáo trình đang được giảng dạy.
	2. Những người có bằng đại học được tuyển chọn để làm cán bộ giảng dạy phải bảo vệ thành công luận văn Thạc sĩ sau 3 năm đầu tiên và bảo vệ thành công luận án tiến sĩ sau 5 năm khi về đơn vị (Riêng với trường cao đẳng theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo). Tất cả cán bộ giảng dạy phải thông thạo 01 ngoại ngữ.
	3. 100% cán bộ, giảng viên, nhân viên của đơn vị phải thực hiện chương trình bồi dưỡng do nhà trường quy định trong từng quý, từng năm.
	4. Đơn vị có nhiệm vụ tham gia chương trình giáo dục người lớn theo kế hoạch phối hợp giữa đơn vị (hoặc trường) với những cơ quan, doanh nghiệp, các cơ sở giáo dục không chính quy dành cho người lớn, các đơn vị an ninh – quốc phòng, các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp.v.v... và theo nhu cầu của cư dân địa phương.
	5. 70% cán bộ giảng dạy đều tham gia một đề tài, một đề án khoa học của cấp trường trở lên.
Tiêu chí III Tác dụng, hiệu quả học tập suốt đời của các thành viên trong đơn vị	1. Chất lượng đào tạo của nhà trường được nâng lên. Đơn vị phải là một tập thể lao động tiên tiến, đoàn kết và hợp tác với nhau trong chuyên môn, giúp đỡ, hỗ trợ và tạo điều kiện cho nhau trong việc học tập thường xuyên, học tập suốt đời.
	2. Những sinh viên, học viên cao học, nghiên cứu sinh do đơn vị đào tạo có kết quả học tập tốt, không có biểu hiện tiêu cực trong học tập.
	3. Các thành viên trong đơn vị tích cực tham gia công tác khuyến học ở địa phương như tham gia xây dựng “Gia đình học tập” vận động cho Quỹ Khuyến học, hỗ trợ đồ dùng học tập, tuyên truyền cổ động nhân dân học tập...